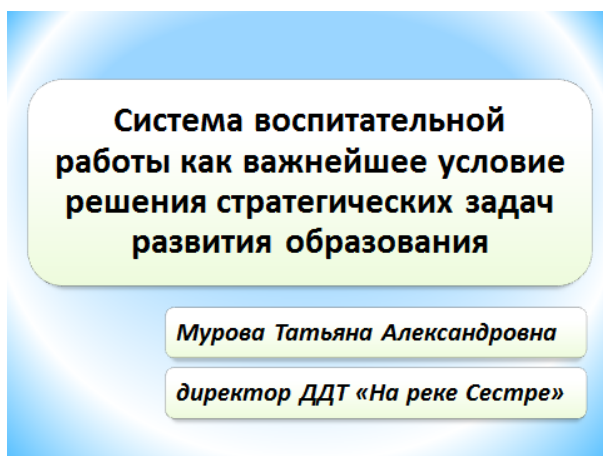


# «СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАК ВАЖНЕЙШЕЕ УСЛОВИЕ РЕШЕНИЯ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Т.А.Мурова, директор ДДТ «На реке Сестре» (слайд 1)



«**Воспитание** - это социально-педагогический процесс, поддерживающий развитие человека, общества и государства. **Воспитательная система** – процесс с ориентацией на достижение определенного идеала, образа человека, который значим для общества в конкретно-исторических и социокультурных условиях.

На это направлена «Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011–2015 годы».

Усиление роли воспитания в общем процессе образования особенно актуально сегодня, в обществе, где имеют место негативные тенденции, активно влияющие на сознание современных детей.

Единое воспитательное пространство образовательной системы Курортного района подчинено решению актуальных задач, обозначенных в основных государственных документах в области образования(слайд 2,3)

**НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ,  
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

№ п/п	Направление	Нормативные документы
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	- Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы» - «Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы»
2.	Воспитание здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и наркозависимости.	- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», - «Программа воспитания учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга на 2011-2015 годы».
3.	Формирование толерантного сознания учащихся	ПРОГРАММА гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных отношений, воспитания культуры толерантности в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся, в том числе ПДД, формирование антикоррупционного мировоззрения, пожарная безопасность	- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др.
5.	Развитие детского общественного движения	- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».

В Курортном районе сложилась система воспитательной работы, объединяющая образовательные учреждения дошкольного, общего и дополнительного образования.

В каждом учреждении разработаны программы воспитательной деятельности с учетом его специфики.

В 2011-2012 уч.году воспитательные программы ДОУ № 14, ОУ № 324, ДДТ «На реке Сестре» стали победителями Всероссийского конкурса воспитательных систем.

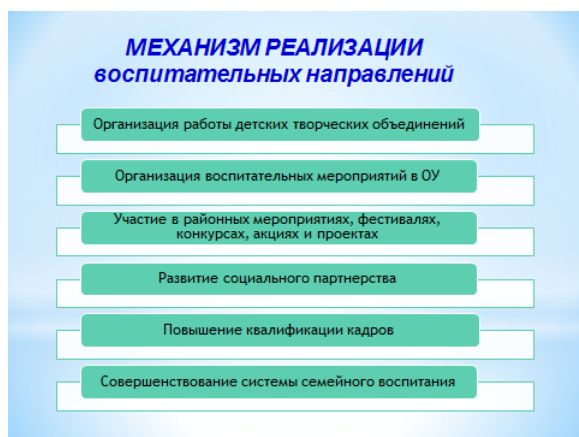
В районной системе образования есть учреждения, координирующие отдельные направления работы всего района:

Дом детского творчества г.Зеленогорск координирует - гражданско-патриотическое воспитание;

Центр психолого-медико-социального сопровождения - воспитание здорового образа жизни, формирование толерантного сознания учащихся;

ДДТ «На реке Сестре» координирует направление «талантливый ребенок», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», развитие детского общественного движения и «работа с классными руководителями»

Механизм реализации данных направлений следующий: (слайд4)



1. Организация работы кружков.
2. Организация воспитательных мероприятий в ОУ.
3. Организация районных мероприятий, фестивалей, конкурсов, проектов.
4. Повышение квалификации кадров через:
  - организацию работы РМО классных руководителей, ответственных по ПДД;
  - участие в семинарах, районных педсоветах и конференциях;
  - обучение на курсах
4. Развитие социального партнерства.
5. Совершенствование системы семейного воспитания.

Особая роль дополнительного образования как **«неформального образования»**, обладающего эффективным воспитательным потенциалом выделяется в Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга «Петербургская школа – 2020». Можно смело поставить знак равенства между дополнительным образованием и неформальным.

Например, в рамках Программы развития ДДТ «На реке Сестре» (раздел «Воспитание неформальным образованием») в 2011-2012 учебном году проведена следующая работа:

## 1. Реализованы воспитательные проекты и программы:

### •Проект «Фестивальный круг»(слайд 5)

В рамках проекта проведены танцевальный, театральный фестивали, фестиваль прикладного творчества, рок-фестиваль. В мероприятиях приняли участие более 600 учащихся ОУ, воспитанников ДОУ и УДОД Курортного района.

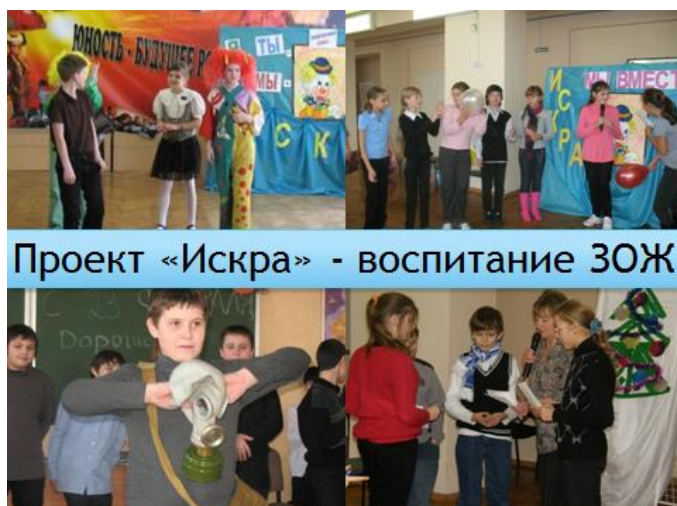


- В третий раз реализован проект по патриотическому воспитанию учащихся - «Моя Малая Родина» (для учащихся 5-6 классов). В проекте принимали постоянное участие 12 ОУ, более 100 человек.(слайд 6) Проект прошел успешно, получил хорошие отзывы.

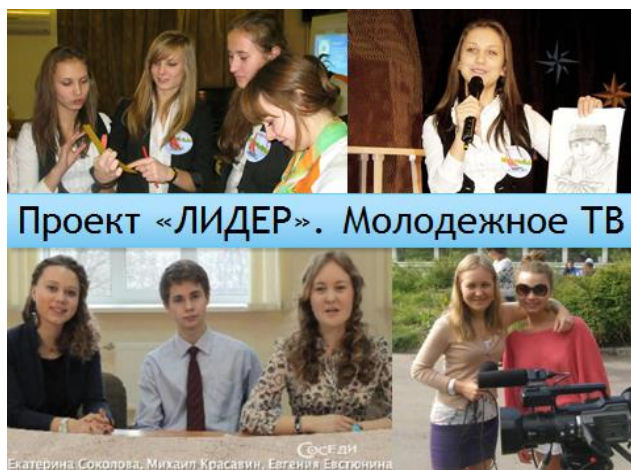


- Также реализован 3-х летний инновационный проект по воспитанию здорового образа жизни средствами социально-культурной

деятельности «Искра» для учащихся 6-8 классов. В проекте приняли участие 8 ОУ, 80 человек (слайд 7)



- В рамках **развития детского общественного движения** реализованы мероприятия **проекта «Лидер»** для учащихся 8-11 классов, обновлен справочник по деятельности ДОО Курортного района. На данный момент **30 детских общественных объединений** ведут деятельность на базах 15 школ Курортного района, а также в Центре психолого-медицинского сопровождения, в ДДТ «На реке Сестре», в Молодежном центре «Репино». Общий охват детей деятельностью ДОО - **710 человек**(слайд 8)



- Совместно с Муниципальным Советом г.Сестрорецка и телеканалом «Сестрорецк ТВ» разработан **проект по созданию молодежного телевидения**. В феврале 2012 г. вышла в эфир первая молодежная программа. В настоящее время программа выходит еженедельно
- В рамках **работы по воспитанию толерантного сознания** проведены социально-досуговые мероприятия:(слайд 9) фестивали и конкурсы «Многонациональный Петербург», «На Земле друзьям не тесно», «Мир, в котором я живу», международный

молодежный форум «Молодежная культура. Два лица: свое и чужое» и другие мероприятия. Проведена социально-досуговая работа в летнем городском детском оздоровительном лагере. **Общий охват детей – 760 человек.**



- В рамках работы по профилактике наркозависимости и правонарушений несовершеннолетних обеспечена занятость детей во второй половине дня – в Доме детского творчества работает 135 объединений по 7 направленностям. Трудные подростки особенно активно участвуют в туристском многоборье, в работе рок-клуба.

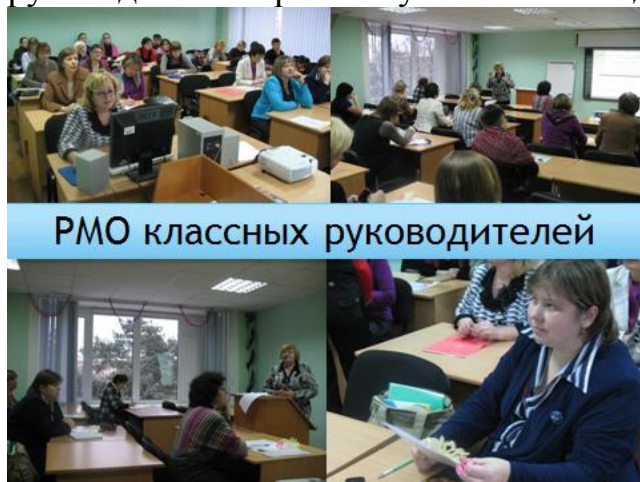
Ведется большая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**, в которой принимают участие все ОУ и ДОУ Курортного района. Данной работой охвачены учащиеся ОУ с 1 по 11 класс. Проведено 30 массовых мероприятий, в которых приняли участие **более 6000 человек.**

На базе СДДТ работает районное методическое объединение для ответственных по ПДД в ОУ.



- В 2011-2012 уч.году ДДТ продолжил свою деятельность как районный центр поддержки и консультирования для классных руководителей и педагогов дополнительного образования Отделений Дополнительного Образования Детей ОУ Курортного района.

- В работе районного методического объединения классных руководителей приняли участие 138 педагогов (*слайд 11*)



РМО классных руководителей

Прошедший учебный год стал очень результативным. Из значимых достижений ДДТ «На реке Сестре» можно отметить следующие: (*слайд 12*)

**Диплом 1 степени** Всероссийского конкурса воспитательных систем в номинации «Учреждения дополнительного образования»

**Диплом 1 степени** в городском смотре учреждений по организации работы по ПДД.

**Диплом** Всероссийского конкурса «Движение без опасности».

**Диплом 3 степени** в городском конкурсе по профилактике наркозависимости и профилактике правонарушений - «Спорт против наркотиков!»



Таким образом, **на примере** деятельности нашего учреждения можно видеть результаты работы в рамках неформального образования, которое, обладая мобильностью и гибкостью, постоянно развивается в интересах ребенка, семьи, общества и государства.

**О результативности воспитательной системы Курортного района можно сказать следующее. В Курортном районе дополнительным образованием**

**охвачено более 5000 тыс. школьников. То есть 95,0% детей и подростков в возрасте от 6 до 18 лет занимаются в творческих коллективах образовательных учреждений района.**

В 2011-2012 уч.году по итогам реализации проекта «Дополнительное образование и развитие творческого потенциала личности» достигнуты хорошие результаты:(*слайд 13*)

**Дополнительное образование на базах школ и учреждений дополнительного образования**

Учебный год/ учреждение	УДОД	ОДОД
2009-2010	3700	330 (3 ОДОД)
2010-2011	3950	600 (5 ОДОД)
2011-2012	4150	700 (6 ОДОД)

Расширилась сеть кружков на базах школ (ОДОД) и учреждений дополнительного образования. В 2011-2012 уч.году в УДОД – 4150 детей, в ОДОД – 700 (6 ОДОД). Появилось много кружков спортивной и технической направленности.

- Увеличилось количество и качество массовых мероприятий для детей по основным воспитательным направлениям (*слайд 14*).

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАЙОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ  
ДДТ «НА РЕКЕ СЕСТРЕ», ЗДДТ, ЦПМСС**

№ п/п	Направление	Количество мероприятий	Охват участников
1.	Гражданско-патриотическое воспитание	30	1025
2.	Воспитание здорового образа жизни. Профилактика вредных привычек и наркозависимости.	16	1390
3.	Формирование толерантного сознания учащихся	11	1300
4.	Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся, в том числе ПДД, формирование антикоррупционного мировоззрения, пожарная безопасность	15 3 2	7517
5.	Развитие детского общественного движения	6	282
<b>ИТОГО: 83 МЕРОПРИЯТИЯ, В КОТОРЫХ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ 11 514 ДЕТЕЙ</b>			

Всего проведено **83 районных мероприятий**, в которых приняло участие **11 514 человек**, из них около 60 % детей - постоянные участники различных мероприятий.

В рамках летней оздоровительной кампании на базе ДДТ «На реке Сестре» и Зеленогорского ДДТ проведено **56 мероприятий** для школьных лагерей и 7

**,туристско-краеведческих походов,** на базе Домов творчества и оздоровительных лагерей работало более 42 кружков по различным направлениям (*слайд 15*)



Несмотря на то, что эффективность воспитательной деятельности нельзя измерить сиюминутно, мы понимаем, что от качества сегодняшней работы, от нашего взаимодействия, от правильной организации системы воспитательной работы, зависит успешное будущее петербургской школы и российского государства.